

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 46»

городского округа Самара

Городской конкурс коллективных проектов

«Я узнаю мир»

(районный этап)

Проект краеведческой направленности

«Прошлое и настоящее города Самара»

Равкина Нина Петровна

воспитатель

Самара

2019 г.

Паспорт проекта

Направление	Содержание
Творческое название проекта	«Прошлое и настоящее города Самара» Дети старшей группы компенсирующей направленности
Вид проекта	Информационный
Разработчик проекта	Равкина Нина Петровна
Участники проекта	Воспитатель, дети, родители
Проблема	Дети рассматривали альбом «Достопримечательности города Самара». У них возник вопрос: «Люди, каких профессий участвовали в создании достопримечательностей города? (скульптор и архитектор) Какие достопримечательности являются архитектурными памятниками в городе Самара?»
Цель проекта	Цель: знакомить детей с архитектурой, её историей, архитектурными памятниками города Самара.
Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Образовательные задачи: расширять и углублять знания детей о городе Самара, его истории, достопримечательностях; знакомить детей с архитектурой, её историей, архитектурными памятниками города Самара; продолжать расширять представления детей о профессиях скульптора, архитектора и значение их труда для общества.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивающие задачи: развивать коммуникативные навыки; развивать художественное восприятие, интеллектуальные и творческие способности, чувство гармонии и цвета ➤ Воспитательные задачи: воспитывать любовь к родному городу; воспитывать чувство гордости, познавательного интереса и уважения к людям, кто внёс огромный вклад в развитие нашего города.
<p>Планирование детьми деятельности</p>	<p>Экскурсии с родителями, воспитателем к достопримечательностям города.</p> <p>Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, картины, слайды) из энциклопедий и других источников с помощью родителей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дети знакомятся с архитектурой, её историей, архитектурными памятниками своего города ➤ Могут рассказать про известные места своего города ➤ Формируются патриотические

	<p>чувства в процессе реализации цели</p>
<p>Технологии и методики, используемые в работе</p>	<p>Алёшина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом. – М.: ТЦ СФЕРА, 1999</p> <p>Рубан Г.А. Искусство на улицах твоего города. – Самара.: ООО «Офорт», 2008</p>
<p>Характер контактов</p>	<p>Старшая группа компенсирующей направленности, внутри ДОУ в контакте с семьёй</p>
<p>Результат, продукт проектной деятельности</p>	<p>Итоговое занятие «Прошлое и настоящее города Самара»</p> <p>Викторина «Знатоки своего города»</p> <p>Изготовление лэпбука «Самара – волжская жемчужина»</p>
<p>Анализ и оценка результата проекта</p>	<p>В результате работы над проектом дети расширили свои знания об архитектуре, её истории. Узнали названия архитектурных памятников и достопримечательностей города Самара.</p>

	<p>Дети приобрели умения и навыки: искать и собирать информацию, анализировать, систематизировать и делать выводы, появились навыки взаимовыручки, поддержки и тесного общения с взрослыми и сверстниками.</p> <p>Повысился интерес к познанию окружающего мира.</p>
Перспективы развития проекта	<p>Продолжить знакомить детей с национальным и региональным культурным наследием и историей родного края, географическими, природными особенностями.</p> <p>Встреча с сотрудником библиотеки.</p> <p>Рассказ библиотекаря о возникновении города Самара.</p>

Этапы реализации проекта

I этап. Подготовительный

- Воспитатель раскрывает проблему
- Определение цели, задач с родителями и детьми
- Создание творческой группы (родители, воспитатель)
- Сбор и анализ литературы для взрослых и детей
- Подбор и разработка необходимых материалов (тематические занятия, беседы, наглядный материал, дидактические игры)
- Составление плана работы над проектом

II этап. Основной

Формы и методы совместной деятельности воспитателя, родителей, детей

Образовательная деятельность	Мероприятия	Ответственные
Речевое развитие	Д/и «Где находится памятник?», «Скажи со словом «городской», «Узнай по описанию». Составление рассказов: «Мой город», «Моя улица». Загадки о родном городе.	Воспитатель
Познавательное развитие	Экскурсии по городу к достопримечательностям. НОД «Знаменитые люди Самары», «Архитектура города Самара»	Родители, воспитатель Воспитатель

	Беседы по данной теме	
Социально – коммуникативное развитие	Игра «Угадай, где я нахожусь», «Пресс – конференция». Беседа: «Наш родной город» Составление карты - маршрута	Воспитатель
Чтение художественной литературы	В. Маяковский «Кем быть? С. Баруздин «Кто построил этот дом? «Страна, где мы живём»	Родители
Продуктивная деятельность	Рисование «Мой город»	Воспитатель

III этап. Итоговый

1. Викторина «Знатоки своего города»
2. Изготовление лепбука «Самара – волжская жемчужина»
3. Итоговое занятие «Прошлое и настоящее города Самара»